

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО

№ 30 от _____ 2022 г.

Директор Университетского колледжа

Хорошенькая Н.Г. Хорошенькая

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрой философии и теории права

Протокол № 6 от 30.08 2022 г.

Токарева — С.Б. Токарева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПД.02 ПРАВО

Специальность 40.02.01

«Право и организация социального обеспечения»

Составители ФОС по дисциплине

Чобанян А.К. Чобанян

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
 - 1.1. Область применения

- 2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины**
 - 2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

- 3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений**
 - 3.1. Текущий контроль
 - 3.2. Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ПД.02 ПРАВО.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой учебной дисциплины **ПД.02 ПРАВО**

2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

Результатом освоения дисциплины ПД.02 ПРАВО являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Учебная дисциплина ПД.02 ПРАВО обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений

3.1 Текущий контроль

Тестовые задания, правовые ситуации/казусы

1. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативных правовых актах:

- А) норма права, т.е. норма установленная правом
- Б) институт права
- В) норма морали

Правильный ответ: А

2. Какое из представленных ниже утверждений, характеризуют правовую норму:

- А) правовая норма единственная социальная норма в современном мире
- Б) отражается в каком-либо официальном документе (устав, приказ и т.д)
- В) правовая норма ничем не отличается от остальных социальных норм

Правильный ответ: Б

3. Как называется совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих обязательства:

- А) обязательством
- Б) обстоятельством
- В) обязательственным правом

Правильный ответ: В

4. Как называется требование лица в судебном порядке защитить нарушенные права:

- А) событие
- Б) иск
- В) сделка

Правильный ответ: Б

5. Без учета основных начал (принципов) семейного права невозможно правильно толковать и применять его:

- А) санкции
- Б) способы
- В) нормы

Правильный ответ: В

6. В зависимости от функции нормы права бывают:

- А) обязывающие и запрещающие
- Б) общие и специальные
- В) регулятивные, охранительные

Правильный ответ: В

7. Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получение:

- А) никакими временными рамками не ограничен (бессрочно)
- Б) сразу же после расторжения брака
- В) сразу же после рождения ребенка

Правильный ответ: А

8. Срок исковой давности для требований супругов о разделе общего совместного имущества составляет:

- А) 2 года
- Б) 3 года
- В) 1,5 года

Правильный ответ: Б

9. Выберите производный способ приобретения права собственности:

- А) реорганизация юридического лица
- Б) находка
- В) сбор

Правильный ответ: А

10. Термин, не относящийся к понятию «правовая норма»:

- А) Государство РФ
- Б) Эмоция
- В) Конституция РФ

Правильный ответ: Б

11. Что регулирует гражданское право:

- А) правоотношения связанные с гражданством
- Б) имущественные, лично неимущественные правоотношения
- В) правоотношения между органами государственной власти

Правильный ответ: Б

12. Одним из элементов нормы права не является:

- А) дееспособность
- Б) преамбула
- В) диспозиция

Правильный ответ: Б

13. Административным правом называется отрасль законодательства, которая регулирует отношения в сфере:

- А) культуры
- Б) управления
- В) кинематограф

Правильный ответ: Б

14. Принцип национального языка судопроизводства означает, что процесс в суде ведется:

- А) на русском языке, либо языке субъекта Федерации

- Б) только на национальном языке
- В) на родном языке председательствующего судьи

Правильный ответ: А

15. Основными правами и свободами человек обладает:

- А) с момента совершеннолетия (с 18 лет)
- Б) по воле государства
- В) с рождения

Правильный ответ: А

16. Уголовное право “занимается” именно такими правонарушениями:

- А) неправомерными
- Б) незначительными
- В) общественно опасными

Правильный ответ: В

17. Правительство РФ имеет право издавать:

- А) постановления и распоряжения
- Б) регламентации
- В) распоряжения

Правильный ответ: А

18. Какое из представленных определений права верное:

- А) возможность совершать действия бесконтрольно
- Б) свод правил для государственных служащих
- В) система общеобязательных, формально-определённых, гарантированных государством правил поведения

Правильный ответ: В

19. Правоотношение – это:

- А) отношения человека и суда
- Б) общественное отношение
- В) отношение человека и государства

Правильный ответ: Б

20. Мораль, как и право, является таким регулятором:

- А) социальным
- Б) военным
- В) ведомственным

Правильный ответ: А

21. Что такое источники права:

- А) способы закрепления, выражения правовых норм

- Б) документы
- В) решения судов по гражданским делам

Правильный ответ: А

22. Лицо, обладающее способностью осуществлять субъективные права и юридические обязанности:

- А) субъект права
- Б) участник правоотношения
- В) участник правонарушения

Правильный ответ: А

23. Мораль не выполняет такую социальную функцию, как:

- А) реквизиционная
- Б) правоохранительная
- В) регуляторная

Правильный ответ: Б

24. РФ является светским государством, а это означает:

- А) отделение церкви от государства (независимость от государства)
- Б) обеспечение достойного уровня жизни
- В) верховенство закона

Правильный ответ: А

25. Какой признак не характерен для нормативного правового акта:

- А) исполняется в силу побуждений (внутренних)
- Б) издаётся в особом процедурном порядке
- В) характеризуется неконкретностью адресата

Правильный ответ: А

26. Один из элементов, который включает в себя норма права:

- А) объекта
- Б) обязательства
- В) санкция

Правильный ответ: В

27. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь принадлежит к группе:

- А) гражданских
- Б) социально-правовых
- В) экономических

Правильный ответ: Б

28. Что не относится к перечню конституционных обязанностей граждан РФ:

- А) охрана природы и окружающей среды

- Б) уплата налогов
- В) трудовая деятельность (граждан РФ)

Правильный ответ: В

29. Найдите в предлагаемом перечне меры административного наказания.

- А) Лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- Б) Конфискация орудия совершения или предмета правонарушения;
- В) лишение свободы с отбыванием наказания в колонии;
- Г) увольнение с работы;
- Д) предупреждение.

Правильный ответ: А

30. Найдите в предлагаемом перечне международную неправительственную организацию

- А) Международная федерация обществ Красного Креста, Красного Полумесяца;
- Б) Международная организация труда.
- В) Международный валютный фонд.
- Г) Организация Объединенных Наций.

Правильный ответ: А

31. Среди правонарушений наибольшую общественную опасность имеет:

- А) административное правонарушение;
- Б) уголовное преступление;
- В) гражданское правонарушение;
- Г) трудовое правонарушение.

Правильный ответ: Б

32. Конституция РФ состоит из:

- А) преамбулы, двух разделов;
- Б) основного раздела и общей частей;
- В) основных и переходных положений;
- Г) общих положений.

Правильный ответ: А

33. Субъект правонарушения – это:

- А) какая-либо ценность;
- Б) лицо, которое может нести (самостоятельную) ответственность за совершенное деяние;
- В) нарушитель;
- Г) общественный порядок.

Правильный ответ: Б

34. Мерой дисциплинарной ответственности является:

- А) административный арест;
- Б) конфискация имущества;
- В) увольнение;
- Г) уплата неустойки.

Правильный ответ: В

35. Совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения, составляет:

- А) квалификация;
- Б) кодификация;
- В) отрасль права;

Правильный ответ: В

36. Юрист, оказывающий юридическую помощь подозреваемому (обвиняемому) в совершении преступления называется;

- А) следователь;
- Б) судья;
- В) сотрудник;
- Г) адвокат.

Правильный ответ: Г

37. Судами, которые рассматривают и разрешают гражданские, административные и уголовные дела являются.

- А) Конституционный Суд РФ;
- Б) Арбитражный Суд РФ;
- В) Мировые судьи РФ;
- Г) Городские суды, районные суды.

Правильный ответ: Г

38. Первой формой выражения права был:

- А) устав;
- Б) правовой обычай;

В) акт

Г) договор.

Правильный ответ: Б

39. Высшей юридической силой обладает:

А) Указ Президента РФ;

Б) Конституция;

В) Постановления Верховного Суда РФ

Г) Распоряжение Правительства РФ

Правильный ответ: Б

40. Общественные отношения – это отношения между:

А) животными

Б) государствами

В) гражданами (физ. лицами)

Правильный ответ: В

3.2 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

Изучение дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая ведется непрерывно и включает в себя:

- текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, оценивание промежуточных результатов по модулям);

- **оценивание окончательных результатов по дисциплине в форме семестровой аттестации (экзамен).**

Оценивание окончательных результатов ведется по 100-балльной шкале.

Оценка формируется как сумма баллов, набранных обучающимся по обязательным видам текущего контроля, количества баллов по дополнительным видам контроля и количества баллов набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 и более	5	отлично
71-90	4	хорошо
60-70	3	удовлетворительно

менее 60	2	не удовлетворительно
----------	---	----------------------